Романова Л.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер занятия, дата | Тема и ресурс | Форма проведения | Задание для детей | Сроки выполнения работы | Форма сдачи заданий |
| 14.04  1-2 урок  5а класс  Технология | Создание композиции на ПК с помощью графического редактора.  <https://edu.tatar.ru/facultative/index/56888> | Факультатив.  Теоритические сведения, вопросы, практическое задание, поиск информации с использованием ИКТ | Создание композиции на ПК с помощью графического редактора.  Сделать чертёж будущего изделия для выкройки. | С 14.04-20.04 | Прикреплённые файлы и комментарии в формате факультатива на сайте edu.tatar |
| 14.04  3-4 урок  5 г класс  Технология | Создание композиции на ПК с помощью графического редактора.  <https://edu.tatar.ru/facultative/index/56888> | Факультатив.  Теоритические сведения, вопросы, практическое задание, поиск информации с использованием ИКТ | Создание композиции на ПК с помощью графического редактора.  Сделать чертёж будущего изделия для выкройки. | С 14.04-20.04 | Прикреплённые файлы и комментарии в формате факультатива на сайте edu.tatar |
| 5-6 урок 7.04  5б класс  Технология | Создание композиции на ПК с помощью графического редактора.  <https://edu.tatar.ru/facultative/index/56888> | Факультатив.  Теоритические сведения, вопросы, практическое задание, поиск информации с использованием ИКТ | Создание композиции на ПК с помощью графического редактора.  Сделать чертёж будущего изделия для выкройки. | С 14.04-20.04 | Прикреплённые файлы и комментарии в формате факультатива на сайте edu.tatar |
|  |  |  |  |  |  |

Учитель музыки Тукмачева Л.Н.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер занятия, дата | Тема и ресурс (учебник, страница, параграф и т. п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.) | Форма проведения (рассылка задания, видеоконференция и т.д.) | Задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.) | Сроки выполнения работы. | Форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.) |
| 1. 14.04  4 Б класс | **Музыкальная грамота.**  Средства музыкальной выразительности.  [ttps://edu.tatahr.ru/facultative/index/59129](https://edu.tatar.ru/facultative/index/59129) | Письменный диалог на факультативе. | Ответить на вопросы | - | - |
| 2. 14.04  4 В класс | **Музыкальная грамота.**  Средства музыкальной выразительности.  [ttps://edu.tatahr.ru/facultative/index/59129](https://edu.tatar.ru/facultative/index/59129) | Письменный диалог на факультативе. | Ответить на вопросы | - | - |

Мусина А.Х.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер занятия | Тема и ресурс | Форма проведения | Задание для детей | Сроки выполнения работы | Форма сдачи задания |
| 14.03  2 урок  2а | Я – артист. Командные состязания: викторины на основе изученного музыкального  материала; ритмические эстафеты; ритмическое эхо, ритмические «диалоги» с применением усложненных ритмоформул.  <https://edu.tatar.ru/facultative/index/32476> | Урок на образовательной платформе еду татар факультатив.  Прослушивание музыкальных произведений. | Не задано | - | - |
| 14.03  2 урок  1а | Я – артист. Исполнение пройденных хоровых и инструментальных произведений <https://edu.tatar.ru/facultative/index/32119> | Урок на образовательной платформе еду татар факультатив.  Прослушивание музыкальных произведений. | Не задано | - | - |
| 14.03  2урок  2в | Я – артист. Командные состязания: викторины на основе изученного музыкального  материала; ритмические эстафеты; ритмическое эхо, ритмические «диалоги» с применением усложненных ритмоформул.  <https://edu.tatar.ru/facultative/index/32476> | Урок на образовательной платформе еду татар факультатив.  Прослушивание музыкальных произведений. | Не задано | - | - |